

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Мичуринский государственный аграрный университет»

кафедра технологических процессов и техносферной безопасности

УТВЕРЖДЕНА

решением учебно-методического
совета университета
(протокол от 22 июня 2023 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ

Председатель учебно-методического
совета университета

 С.В. Соловьёв

«22» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация Экономика-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация: экономист

Мичуринск 2023

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности» являются изучение современного состояния и тенденций изменения среды обитания (производственная, бытовая, городская, природная), принципов обеспечения безопасного взаимодействия человека со средой обитания, вопросов охраны труда и защиты от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций, а также рассмотрение специфических проблем обеспечения безопасности в отрасли. Изучением дисциплины (модуля) достигается формирование у обучающихся представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение здоровья и работоспособности человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) «Безопасность жизнедеятельности» относится к Базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) (Б1.Б.27),

Данная дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при освоении следующих дисциплин: «Математика», «Психология», «Экономическая теория», «Информационная безопасность», «Физическая культура и спорт». В дальнейшем знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности» используются при изучении дисциплин: «Специальная подготовка», «Элективная дисциплина физическая культура и спорт», «Экономическая безопасность», «Психологический тренинг».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности» направлено на формирование общекультурных компетенций:

ОК-2-способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма

ОК-9- способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни

Планируемые результаты обучения* (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
ОК-2 Знать: основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном	Фрагментарные теоретико-методологические знания по истории развития России; неполное определение её места и роли в	Общие, но не структурированные теоретико-методологические знания по истории развития России; определение её места и роли в	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы теоретико-методологические знания по истории	Сформированные систематические теоретико-методологические знания в области истории развития России; определение её

мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	мировом сообществе	мировом сообществе	развития России; определение её места и роли в мировом сообществе	места и роли в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма
Уметь: применять систему исследовательских методов в области истории развития России; определять её место и роль в мировом сообществе	Частично освоённое применение системы исследовательских методов в области истории развития России; неполное определение её места и роли в мировом сообществе	В целом успешно, но не систематически осуществляемое применение системы исследовательских методов в области истории развития России; определение её места и роли в мировом сообществе	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умений применять систему исследовательских методов в области истории развития России; неполное определение её места и роли в мировом сообществе	Сформированное умение анализировать и применять систему исследовательских методов в области истории развития России; неполное определение её места и роли в мировом сообществе
Владеть: навыками сбора, обработки, систематизации и анализа информации по истории развития России; определение её места и роли в мировом сообществе	Фрагментарное применение навыков сбора, обработки, систематизации и анализа информации по истории развития России; неполное определение её места и роли в мировом сообществе	В целом успешное, но не систематическое применение навыков сбора, обработки, систематизации и анализа информации по истории развития России; определение её места и роли в мировом сообществе	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении навыков сбора, обработки, систематизации информации по истории развития России; анализ её места и роли в мировом сообществе	Успешное и систематическое применение навыков анализа сбора, обработки, систематизации информации по истории развития России; анализ её места и роли в мировом сообществе
ОК-9 Знать: основы организации своей жизни в соответствии с социально значимыми представлениями и о здоровом образе жизни	Фрагментарные знания основ организации своей жизни в соответствии с социально значимыми представлениями и о здоровом образе жизни	Общие, но не структурированные знания основ организации своей жизни в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ организации своей жизни в соответствии с социально значимыми представлениями	Успешное и систематическое применение знаний основ организации своей жизни в соответствии с социально значимыми представлениями и о здоровом образе жизни

			и о здоровом образе жизни	
Уметь: организовать свою жизнь в соответствии с представлениям и о здоровом образе жизни	Частично освоенное применение системы организации своей жизни в соответствии с представлениям и о здоровом образе жизни	В целом успешно, но не систематически осуществляемое применение системы организации своей жизни в соответствии с представлениями о здоровом образе жизни	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы организации своего здорового образа жизни	Сформированное умение организации своей жизни в соответствии с представлениям и о здоровом образе жизни
Владеть: навыками организации своей жизни в соответствии с представлениям и о здоровом образе жизни	Фрагментарная организация своей жизни в соответствии с представлениям и о здоровом образе жизни	В целом успешная, но не систематическая организация своей жизни в соответствии с представлениями о здоровом образе жизни	В целом успешная, но содержащее отдельные пробелы организация здорового образа жизни	Успешное и систематическое применение навыков организации своей жизни в соответствии с представлениям и о здоровом образе жизни

В результате освоения дисциплины (модуль) обучающийся должен знать:

- методы контроля снижения риска воздействия опасных факторов;
- назначение и характеристики средств защиты, регламентацию;
- теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»;
- правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;
- основы физиологии человека и рациональные условия деятельности;
- методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий;

уметь:

- эффективно применять средства защиты от негативных воздействий;
- разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности;
- при необходимости принимать участие в проведении спасательных работ и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- прогнозировать развитие и оценку последствий ЧС;
- навыки оказания первой доврачебной помощи при поражении током и травмах;

владеть:

способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях, а также способами защиты информации.

3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них общекультурных компетенций

Темы, разделы дисциплины (модуля)	Компетенции		
	ОК-2	ОК-9	общеколичественных компетенций
Тема 1. Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере.	+	+	2
Тема 2. Экологические опасности.	+	+	2
Тема 3. Профессиональные заболевания.	+	+	2
Тема 4. Естественные системы защиты человека от негативных воздействий.	+	+	2
Тема 5. Критерии комфортности среды обитания.	+	+	2
Тема 6. Природные возможности человека по восприятию информации, распознаванию опасностей.	+	+	2
Тема 7. Определение затрат и источников финансирования мероприятий по повышению устойчивости работы объекта экономики в ЧС	+	+	2
Тема 8. Правовые, нормативно-технические, экономические основы управления безопасностью жизнедеятельности	+	+	2
Тема 9. Характеристика основных форм деятельности человека.	+	+	2

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид занятий	Всего ак. часов	
	Очная форма обучения, 2 семестр	Заочная форма обучения, 2 курс
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем	38	18
Аудиторные занятия:	38	18
лекции	19	8
практические занятия	19	10

Самостоятельная работа:	70	86
проработка учебного материала по дисциплине (модулю) (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	18	20
подготовка к практическим занятиям, защите реферата	18	20
выполнение индивидуальных заданий	14	20
подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	20	26
Контроль	-	4
Вид итогового контроля	зачет	зачет

4.2 Лекции

Раздел дисциплины (модуля), темы лекций и их содержание	Объем в ак. часах		Формируемые компетенции
	очная	заочная	
Тема 1. Введение. Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере.	2		ОК-2; ОК-9
Тема 2. Экологические опасности.	2	2	ОК-2; ОК-9
Тема 3. Профессиональные заболевания.	3		ОК-2; ОК-9
Тема 4. Естественные системы защиты человека от негативных воздействий.	2	2	ОК-2; ОК-9
Тема 5. Критерии комфортности среды обитания.	2		ОК-2; ОК-9
Тема 6. Природные возможности человека по восприятию информации, распознаванию опасностей.	2	2	ОК-2; ОК-9
Тема 7. Определение затрат и источников финансирования мероприятий по повышению устойчивости работы объекта экономики в ЧС	2		ОК-2; ОК-9
Тема 8. Правовые нормативно-технические, экономические основы управления безопасностью жизнедеятельности.	2	2	ОК-2; ОК-9
Тема 9. Характеристика основных форм деятельности человека.	2		ОК-2; ОК-9
ИТОГО	19	8	

4.3 Практические занятия

№ раздела	Наименование занятия	Объем в ак. часах		Формируемые компетенции
		очная	заочная	
1	Законодательство РФ об охране труда.	2		ОК-2; ОК-9
2	Федеральный закон «Об основах охраны труда в Российской Федерации»	2	2	ОК-2; ОК-9
3	Трудовой кодекс Российской Федерации	2		ОК-2; ОК-9

4	Разрешение конфликтных ситуаций.	2	2	ОК-2; ОК-9
5	Аттестация рабочих мест по условиям труда.	2		ОК-2; ОК-9
6	Первичные средства пожаротушения, устройство правила применения.		2	ОК-2; ОК-9
7	Расследование несчастного случая на производстве.	2		ОК-2; ОК-9
8	Расчёт потребности в СИЗ и СОД.	2		ОК-2; ОК-9
9	Обучение безопасным приёмам и методам труда.	2		ОК-2; ОК-9
10	Поведение в ситуации криминогенного характера.	3		ОК-2; ОК-9
11	Приборы измерения и контроля шума и вибрации.		2	ОК-2; ОК-9
12	Защитные сооружения.		2	ОК-2; ОК-9
	ИТОГО	19	10	

4.4. Лабораторные работы не предусмотрены

4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины	№	Вид самостоятельной работы	Объем ак. часов	
			очная	заочная
Безопасность жизнедеятельности	1	Проработка учебного материала по дисциплине (модулю) (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	18	20
	2	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	18	20
	3	Выполнение индивидуальных заданий	14	20
	4	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	20	26
ИТОГО			70	86

Перечень методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

1. Щербаков С.Ю., Хмыров В.Д., Куденко В.Б., Труфанов Б.С., Калинин В.С., Практикум по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» 2022 - Мичуринск.
2. Методические указания по выполнению контрольной работы обучающихся по направлению подготовки 38.03.01.«Экономика» по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» Мичуринск, 2022
3. Щербаков С.Ю., Куденко В.Б., Калинин В.С Методические указания для самостоятельной работы «Оказание первой доврачебной помощи на тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации Максим III-01» Мичуринск, 2022

4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы

Целью контрольной работы является теоретическая и практическая подготовка обучающихся к созданию здоровых и безопасных условий на производстве, а также действиям и способам защиты рабочих и служащих сельскохозяйственных объектов в

условиях чрезвычайных ситуаций путям и способам повышения устойчивости их работы в этих условиях, проблемам, связанным с организацией и проведением спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий аварий и катастроф, стихийных бедствий и очагов поражения, возникающих при воздействии оружия массового поражения.

Задачи контрольной работы:

- обеспечивать устойчивое функционирование с/х объектов и технологических систем в штатных и Ч.С.;

- вооружать обучаемых теоретическими знаниями об опасностях и защиты от них;

- обучать обучающихся к прогнозированию развития и оценки последствий Ч.С.

В целом, контрольная работа для заочной формы обучения состоит из трех разделов: «Охрана труда» и «Безопасность в чрезвычайных ситуациях» и комплекса задач.

Темы контрольных работ:

1. Безопасность и защита культурных ценностей.
2. Безопасность в социокультурной деятельности.
3. Безопасность туризма.
4. Социокультурная безопасность России.
5. Национальная безопасность России на современном этапе.
6. Права, обязанности и ответственность граждан РФ в области защиты от ЧС и социальная защита пострадавших.
7. Особенности защиты детей и обязанности граждан по их защите в ЧС.
8. Психологическая подготовка населения к действиям в ЧС.
9. Культура личности безопасного типа.
10. Тоталитарные секты и безопасность детей и подростков.
11. Организация и проведение спасательных работ при ЧС в учреждениях культуры и искусств.
12. Социальная безопасность в РФ на современном этапе.
13. Масштабные ЧС последнего десятилетия. Оценка последствий.
14. Наркомания как угроза национальной безопасности.
15. Безопасность детских учреждений.
16. Информационная безопасность.
17. Психологическая безопасность в творческом коллективе.
18. СМИ и национальный менталитет.
19. Охрана труда в народно-художественном творчестве.
20. Современные проблемы экологического кризиса.
21. БЖ: основные понятия.
22. Объекты и системы безопасности. Опасности. Риски.
23. БЖ – основная проблема 21 века. БЖ в формировании культуры безопасности.
24. Признаки глобального экологического кризиса.
25. Русский космизм.
26. Экологизация общественного сознания.
27. Глобальная безопасность жизнедеятельности человека (изменение климата, эпидемии, терроризм..
28. Концепция национальной безопасности России.
29. Безопасность личности.
30. Права человека.
31. Наркомания.
32. Экология человека.
33. Электромагнитные и тепловые излучения.
34. Действие радиации на человека.
35. Лазерное излучение.
36. Токсические химические вещества.

37. Патогенные микроорганизмы, животные и растения.
38. Психофизические производственные факторы.
39. Электробезопасность.
40. Пожарная безопасность.
41. Туберкулез.
42. Спид.
43. Опасности криминального характера.
44. Опасности в интернете.
45. Военные конфликты, вынужденная миграция населения.
46. Стресс.
47. Адаптация.
48. Иммуитет.
49. Гигиена и охрана труда.
50. Здоровый образ жизни.
51. Роль государства в защите личности.
52. Основы медицинских знаний.
53. Первая медицинская помощь.
54. Генетические болезни.
55. Безопасность в организациях и учреждениях культуры и искусств.
56. Чрезвычайные ситуации: определения, понятия. Классификация ЧС.
57. ЧС природного характера.
58. ЧС техногенного характера.
59. Аварии на химических объектах.

4.7 Содержание разделов дисциплины

1. Введение. Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере.

Теоретические основы курса БЖД. Цель, задачи курса, объекты и предметы изучения. Опасность, риск, безопасность, чрезвычайные ситуации Принципы, методы и средства обеспечения безопасности. Опасные и вредные факторы среды обитания. Факторы производственной среды. Факторы бытовой (жилой) среды

2. Экологические опасности.

Экологические системы и их состояния. Источники экологических опасностей. Тяжелые металлы. Пестициды. Диоксины. Серы, фосфора и азота. Фреоны. Продукты питания.

3. Профессиональные заболевания.

Причины возникновения, классификация проф. заболеваний ,меры борьбы с факторами, вызывающими проф. заболевания.

4. Естественные системы защиты человека от негативных воздействий.

Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Общие принципы защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Укрытие населения в защитных сооружениях. Рассредоточение и эвакуация населения. Использование средств индивидуальной защиты.

5. Расследование несчастного случая на производстве. Знаки безопасности.

Причины возникновения несчастного случая на производстве, расследование, классификация по степени тяжести, ответственность сторон. Меры, направленные на предотвращение возникновения несчастных случаев на производстве.

6. Природные возможности человека по восприятию информации, распознанию опасностей.

Природные опасности. Понятие о природных опасностях. Литосферные опасности. Гидросферные опасности. Атмосферные опасности. Космические опасности.

7. Определение затрат и источников финансирования мероприятий по повышению устойчивости работы объекта экономики в ЧС

Техногенные опасности и защита от них. Вредные вещества. Предельно допустимая концентрация. Классы опасности вредных веществ. Производственная пыль. Антидоты. Меры защиты от воздействия вредных веществ.

8. Правовые нормативно-технические, экономические основы управления безопасностью жизнедеятельности.

Управление и правовое регулирование безопасности жизнедеятельности. Основные принципы государственной политики. Государственное управление охраной труда. Государственный контроль и надзор за соблюдением трудового законодательства и охраной труда. Органы государственного специализированного надзора. Государственная экспертиза условий труда. Система стандартов безопасности труда.

9. Характеристика основных форм деятельности человека.

Социальные опасности. Классификация социальных опасностей. Причины социальных опасностей. Виды социальных опасностей.

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины (модуля) используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и мультимедийных учебных материалов

Вид учебной работы	Образовательные технологии
Лекции	Электронные материалы (в т.ч. сетевые источники), использование мультимедийных средств, раздаточный материал.
Практические занятия	Тестирование, выполнение групповых аудиторных заданий, индивидуальные доклады.
Самостоятельные работы	Выполнение реферативной работы; подготовка и защита сообщения с использованием слайдовых презентаций, работа с тренажером.

6. Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

«Безопасность жизнедеятельности»

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1	Введение. Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере.	ОК-2; ОК-9	Тестовые задания	12
			Рефераты	2
			Вопросы для зачета	4
2	Экологические опасности.	ОК-2; ОК-9	Тестовые задания	12
			Рефераты	2
			Вопросы для зачета	5
3	Профессиональные заболевания.	ОК-2; ОК-9	Тестовые задания	12
			Рефераты	5
			Вопросы для зачета	4
4	Естественные системы защиты	ОК-2; ОК-9	Тестовые	12

	человека от негативных воздействий.		задания Рефераты Вопросы для зачета	5 4
5	Критерии комфортности среды обитания.	ОК-2; ОК-9	Тестовые задания Рефераты Вопросы для зачета	12 5 4
6	Природные возможности человека по восприятию информации, распознаванию опасностей.	ОК-2; ОК-9	Тестовые задания Рефераты Вопросы для зачета	12 5 4
7	Определение затрат и источников финансирования мероприятий по повышению устойчивости работы объекта экономики в ЧС	ОК-2; ОК-9	Тестовые задания Рефераты Вопросы для зачета	8 5 5
8	Правовые нормативно-технические, экономические основы управления безопасностью жизнедеятельности.	ОК-2; ОК-9	Тестовые задания Рефераты Вопросы для зачета	10 5 5
9	Характеристика основных форм деятельности человека.	ОК-2; ОК-9	Тестовые задания Рефераты Вопросы для зачета	10 5 4

5.2. Перечень вопросов для зачета

1. Методы изучения травматизма. (ОК-2; ОК-9)
2. Защита атмосферного электричества. (ОК-9)
3. Методы обнаружения ионизирующих излучений. (ОК-2; ОК-9)
4. Причины возникновения Ч.С. и их характеристики.(ОК-2; ОК-9)
5. Основные принципы и способы защиты населения. (ОК-2; ОК-9)
6. Сущность шагового напряжения и напряжения прикосновения. (ОК-9)
7. Деление опасностей (6 групп). (ОК-9)
8. Условия необходимые для горения. (ОК-9)
9. Устройство и назначение зануления электроустановок. (ОК-9)
10. Виды отопления производственных помещений. (ОК-9)
11. Приборы радиационной разведки. Классификация и назначение. (ОК-9)
12. Защитные сооружения, их предназначение и классификация. (ОК-2; ОК-9)
13. Организация кабинетов по охране труда. (ОК-2; ОК-9)
14. Основные причины пожаров в с/х-ве. (ОК-2; ОК-9)
15. Идентификация и квантификация опасностей. Анализ безопасности(ОК-2; ОК-9)
16. Экологические и социальные опасности. (ОК-9;)
17. Приборы дозиметрического контроля. Подготовка к работе и измерение. (ОК-9)
18. Сигналы оповещения и действия по ним. (ОК-2; ОК-9)
19. Экспозиция и поглощенная доза, единицы их измерения(ОК-9)
20. Размещение, устройство санитарно-бытовых помещений, требования к ним. (ОК-9)

21. Ядерное, термоядерное, нейтронное оружие, принцип действия. (ОК-9)
22. Виды производственной пыли и ее воздействие на организм человека. (ОК-9)
23. Способы тушения пожара. (ОК-9)
24. Экономическая оценка ущерба от травматизма. (ОК-9)
25. Расследование несчастных случаев, связанных с производством. (ОК-2; ОК-9)
26. Экономическая оценка ущерба от травматизма. (ОК-2; ОК-9)
27. Эвакуация городского населения и ее организация(ОК-2; ОК-9)
28. Защита от атмосферного электричества. (ОК-9)
29. Структура службы охраны труда в сельском хозяйстве, ее задачи. (ОК-9)
30. Факторы влияющие на степень поражения человека эл.током(ОК-9)
31. Приборы для контроля микроклимата в производственных помещениях. (ОК-9)
32. Силы ГО и их предназначение, Организационная структура ГО с/х объекта. (ОК-9)
33. Карантин, обсервация. ((ОК-9)
34. Права и обязанности инженера по охране труда, его связь с главными специалистами хозяйства. (ОК-9)
35. Приборы химической разведки, их назначение. Определение наличия О.В. (зарин, зоман, Vx, в воздухе). (ОК-9)
36. Действие шума на организм человека, организационные и технические меры борьбы с ним. Способы снижения шума машин и оборудования (ОК-9)
37. Пожарное водоснабжение, использование естественных и искусственных водоемов и средства подачи воды от них к пожару. (ОК-9)
38. Санитарные нормы температуры, относительной влажности, скорости движения воздуха на рабочих местах при выполнении работ различной тяжести. (ОК-9)
39. СДЯВ и характеристика (хлор, аммиак). (ОК-9)

6.3. Шкала оценочных средств

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – полное знание учебного материала из разных разделов дисциплины (модуля) с раскрытием сущности; –умение ясно, логично и грамотно излагать изученный материал, производить собственные размышления, делать умозаключения и выводы с добавлением комментариев, пояснений, обоснований; –грамотное владение основными методами и приемами правового регулирования отношений. <p>На этом уровне обучающийся способен творчески применять полученные знания путем самостоятельного конструирования способа деятельности, поиска новой информации, усвоил программный материал, логично стройно излагает, не испытывает затруднений с иными формулировками задаваемого вопроса; умеет увязать теорию с практикой</p>	тестовые задания (30-40 баллов); реферат (15-20 баллов); вопросы к зачету (30-40 баллов)
Базовый	–знание основных теоретических и	тестовые задания

<p>(50 -74 балла) – «зачтено»</p>	<p>методических положений по изученному материалу; –умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстрации теоретических положений; –владение основными юридическими терминами; На этом уровне обучающимся используется комбинирование известных алгоритмов и приемов деятельности, эвристическое мышление. Не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, но испытывает затруднения с иными формулировками задаваемого вопроса;</p>	<p>(20-30 баллов); Реферат (10-14 баллов); вопросы к зачетно (20-30 балл)</p>
<p>Пороговый (35 - 49 баллов) – «зачтено»</p>	<p>–поверхностное знание основных теоретических и методических положений по изученному материалу; –умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и частичный анализ данных; –выполнение составлять процессуальные документы; На этом уровне обучающийся способен по памяти воспроизводить ранее усвоенную информацию. Допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических занятий.</p>	<p>тестовые задания (15-20 баллов); реферат (5-9 балла); вопросы к зачету (15-20 баллов);</p>
<p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «не зачтено»</p>	<p>–незнание терминологии дисциплины; приблизительное представление о предмете и методах дисциплины; отрывочное, без логической последовательности изложение информации, косвенным образом затрагивающей некоторые аспекты программного материала; – неумение выполнить процессуальные документы; –не владение навыками выбора необходимых норм права для принятия правильного решения в конкретных ситуациях. На этом уровне обучающийся не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять полученную информацию. Не умеет</p>	<p>тестовые задания (0-17 баллов); Реферат (0-7 балла); вопросы к зачету (0-10 баллов);</p>

	даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы	
--	--	--

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература

1. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для вузов / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 245 с. — (Университеты России). — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/7334E148-9CDD-492F-827F-EAF47E5696E5> - Загл. с экрана.

2. Куденко В.Б. Учебно-методический комплекс дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности. – Мичуринск, 2022.

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность : учебное пособие для вузов / Г. И. Беляков. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 143 с. — (Специалист). — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/964187F0-D234-40FF-AD86-3949ED078C74> - Загл. с экрана

2. Кафтан, В. В. Противодействие терроризму : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Кафтан. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 261 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль.). — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/33D69545-BEDE-45A3-9540-E81A32B794C0> - Загл. с экрана

7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.mchs.gov.ru/>
2. <http://www.obzh.ru/>
3. <http://www.bti.secna.ru/bgd/azbuka.html>
4. <http://army.armor.kiev.ua/>
5. <http://obzh.info/>

7.4. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Куденко В.Б.. Методические указания для выполнения контрольной работы для обучающихся заочной формы обучения по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность. - Мичуринск, 2022.

2. Куденко В.Б. Методические указания для самостоятельной работы «Оказание первой доврачебной помощи на тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации Максим III-01». – Мичуринск, 2022.

7.5. Информационные технологии (программное обеспечение и информационные справочные материалы, в том числе современные профессиональные базы данных

и информационные справочные системы)

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)

2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)
4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)
5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)
6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)
7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)
8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)
10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)
11. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)
12. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)
13. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)
14. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
15. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
16. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ул. Интернациональная, д. 101 – 1/305)</p>	<p>1. Ноутбук Lenovo X201i Tablet Core i7 620LM 2000 (инв. № 1101047448).</p> <p>2. Проектор Acer X113PH SVG/DLP/3D/3000 Lm/1300:1/HDMI/10000 Hrs 2.5kg (инв. № 21013400769).</p> <p>3. Экран настенный Digis Optimal-C формат 1:1 (200*200)</p>	<p>1. Лицензия от 31.12.2013 № 49413124; Microsoft Windows XP, 7 Microsoft Office 2003, 2010.</p> <p>2. Ассоциация менеджеров / http://www.amr.ru.</p> <p>3. Агропромышленный</p>
--	--	---

	<p>MW DSOS-1103. (инв. № 21013400766).</p> <p>4.Экран настенный Digis Optimal-C формат 1:1 (200*200)</p> <p>MW DSOS-1103. (инв. № 21013400767), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.</p> <p>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p>	<p>союз России / http: www.aprs.ru</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс) (ул. Интернациональная, д. 101 – 1/312)</p>	<p>1. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045286, 2101045288, 2101045289, 2101045291, 2101045292, 2101045293, 2101045295, 2101045296, 2101045297, 2101045299, 2101045300, 2101045302, 2101045303).</p> <p>2.Доска меловая Magnetoplan SP 1500*1200 мм, зелен, магн. повер-ть (инв. № 41013602238, 41013602237)</p> <p>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий</p>	<p>1.Лицензия от 31.12.2013 № 49413124 Microsoft Windows XP,7, Microsoft Office 2003, 2010.</p> <p>2.Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор от 27.12.2016 № 154-01/17, договор на услуги по сопровождению № 194 – 01/2018СД от 09.01.2018, договор сопровождения от 02.07.2018 № 194-02/2018СД).</p> <p>3.Программное обеспечение «Антиплагиат. ВУЗ» лицензионный договор №193 от 21.03.2018 г.</p> <p>4. Профессиональная база данных по банковскому праву - Режим доступа: http://www.karta-smi.ru/5602</p> <p>5. Профессиональная база данных Государственного научно-исследовательского института информационных технологий и телекоммуникаций. - Режим доступа: http://www.informika.ru</p>

		<p>6. Профессиональная база данных Министерства финансов РФ. - Режим доступа: https://www.minfin.ru/ru/statistics</p> <p>7. Профессиональная база данных Федеральной службы государственной статистики РФ. - Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/finance</p> <p>8. Профессиональная база данных Федеральной налоговой службы России . - Режим доступа: https://www.nalog.ru/opendata/</p> <p>9. Профессиональная база данных Центрального банка РФ. - Режим доступа: http://www.cbr.ru/statistics</p> <p>10. Договор от 17.07.2018 № 2135 на подключение информационно-образовательной программы Росметод</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы (ул. Интернациональная, д. 101 – 1/210)</p>	<p>1. Шкаф канцелярский (инв. № 2101062853). 2. Шкаф канцелярский (инв. № 2101062852). 3. Холодильник Стинол (инв. № 2101040880). 4. Принтер HP-1100 (инв. №2101041634). 5. Принтер HP Laser Jet 1200 (инв. №1101047381). 6. Принтер Canon (инв. №2101045032). 7. МФУ Canon i-Sensys (инв. №41013400760). 8. Системный комплект (инв.</p>	<p>1. Лицензия от 31.12.2013 № 49413124: Microsoft Windows XP, 7, Microsoft Office 2003, 2010; 2. Система Консультант Плюс (договор от 10.03.2017 № 7844/13900/ЭС, договор поставки и сопровождения экземпляров № 9012 /13900/ЭС от 20.02.2018). 3. Электронный</p>

	<p>№21013400429):Процессор Intel Original LGA 1155 CeleronG 1610 OEM (2.6/2 Mb), монитор 20 Asus As MS202D , материнская плата Asus, вентилятор, память, жесткий диск, корпус, клавиатура, мышь (инв. № 21013400429).</p> <p>9. Ноутбук Hewlett Packard (инв.№21013400617).</p> <p>10. Доска классная+маркер (инв.№ 1101063872).</p> <p>11. Компьютер (инв.№41013401070).</p> <p>12. Компьютер (инв.№41013401082).</p> <p>13. Компьютер Celeron E 3300 (инв.№2101045217).</p> <p>14. Компьютер Celeron E 3300 (инв.№1101047398).</p> <p>15. Компьютер Dual Core (инв.№2101045268).</p> <p>16. Компьютер OLDI 310 КД (инв.№2101045044).</p> <p>17. Копировальный аппарат Kyocera Mita TASKalfa 180 (инв.№ 21013400369).</p> <p>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p>	<p>периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор от 27.12.2016 № 154-01/17, договор на услуги по сопровождению № 194 – 01/2018СД от 09.01.2018, договор сопровождения от 02.07.2018 № 194-02/2018СД).</p> <p>4. ПО «Антиплагиат.ВУЗ» (договор №193 от 21.03.2018г.).</p> <p>5. АО «Антиплагиат» (договор №193-1 от 10.05.2018г.).</p> <p>6. Договор от 17.07.2018 № 2135 на подключение информационно-образовательной программы Росметод.</p> <p>7. Профессиональная база данных: Ассоциация российских банков. - Режим доступа: http://www.arb.ru</p> <p>8. Профессиональная база данных: Ассоциация региональных банков России. - Режим доступа: http://www.asros.ru</p> <p>9. Профессиональная база данных: Профессиональный союз негосударственной сферы безопасности. – Режим доступа: http://profnsb.ru</p>
--	--	--

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 20 от «16» января 2017 г.

Авторы: Леденева Г.А. - ст. преподаватель кафедры технологических процессов и техносферной безопасности



Рецензент: Дьячков С.В. - доцент кафедры транспортно-технологических машин и основ конструирования



Программа рассмотрена на заседании кафедры технологических процессов и техносферной безопасности, протокол № 9 от «17» февраля 2017 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 7 от «21» февраля 2017 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 6 от «22» февраля 2017 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры технологических процессов и техносферной безопасности, протокол № 11 от «16» апреля 2018 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 9 от «17» апреля 2018 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 10 от «26» апреля 2018 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры технологических процессов и техносферной безопасности, протокол № 8 от «8» апреля 2020 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 9 от «13» апреля 2020 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «23» апреля 2020 г.

Программа рассмотрена на заседании кафедры технологических процессов и техносферной безопасности протокол №8 от «01» апреля 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №8 от «20» апреля 2021 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от «22» апреля 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры технологических процессов и техносферной безопасности протокол № 11 от «11» июня 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №10 от «22» июня 2021 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №10 от 24 июня 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании кафедры технологических процессов и техносферной безопасности, протокол №13 от «05» июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Инженерного института Мичуринского ГАУ, протокол № 10 от «19» июня 2023 года

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 10 от «22» июня 2023 года